

Systemisch-Contextuele Counselingopleiding - Programma eerste jaar

Methodiek (15 dagen):

- ❖ We situeren het contextuele gedachtegoed binnen de andere systemische hulpverleningsmodellen.
- ❖ We staan stil bij de grondslag en de kracht van de contextuele benadering in het werken met individuen, gezinnen, groepen en diverse werkcontexten.
- ❖ We verkennen het gedachtegoed van Boszormenyi-Nagy waarbij de aandacht gericht wordt op het op een rechtvaardige wijze vorm geven aan de balans van geven en ontvangen in relaties'.
- ❖ Gaandeweg maken we ons de theorie eigen. We leren de basisprincipes van het contextuele denken herkennen, voelen én vertalen naar de eigen werkcontext.
- ❖ We hebben uitgebreid aandacht voor onze eigen intergenerationele en ruimere sociale context. (= onze relationele werkelijkheid).
- ❖ Via verschillende ingangspoorten en praktijkgerichte methodieken oefenen we passende interventies. We leren werken met het genogram, de sociale cirkels, de duplo-methodiek en spelen in op wat er zich in het 'hier-en- nu' van de cliënt aandient. De relationeel ethische dimensie is onze leidraad.
- ❖ We ervaren het belang van een meerzijdige partijdige grondhouding en leren deze toe te passen. We oefenen uitgebreid met verbindende taal en hoe we deze kunnen 'vertalen' naar de leefwereld van onze cliënten. We gaan op zoek naar interne, externe en relationele hulpbronnen van onze cliënten en leren hoe een counselor het proces naar dialoog kan faciliteren.
- ❖ We leren de relatie cliënt-hulpverlener te hanteren als hefboom om beweging in de context van de cliënt mogelijk te maken.
- ❖ We staan stil bij wat in diverse contexten 'passende' hulpverlening kan zijn.

Supervisie (4 dagen - in kleine groepen)

Is gericht op het vakmanschap van de counselor door :

- ❖ Verdieping van de contextuele praktijk door inbreng van eigen casussen.
- ❖ Oefenen van specifieke contextuele interventies in de eigen werkcontext.

Persoonlijk proces van de counselor

Aan de hand van diverse invalshoeken (eigen rituelen, familiefoto's, specifieke interesses van het gezin, vrijetijdsbesteding) verkennen we de gezinscultuur en ontvouwen we het familieverhaal. We worden ons gaandeweg bewust van de eigen contextuele en intergenerationele thema's.

huiswerkgroep (minstens 3x3u) • verwerken van de opgegeven literatuur • permanente evaluatie