

**LEREN OVER LEVEN staat voor**

**Telkens opnieuw ontdekken en creëren**

**De En - En -organisatie**

**De dialogisch contextuele visie**

**Altijd op zoek naar verbinding**

**Uw cliënten zijn ook onze zorg**

**Theorie - Praktijk - Proces**

**Mensen doen doen en mensen doen groeien, steeds  
onder hun eigen verantwoordelijkheid**

---

### **Telkens opnieuw ontdekken en creëren**

Als organisatie en in onze opleidingen staan we voor het telkens opnieuw ontdekken en creëren. Het is de verwondering die ons vooruit drijft. Onze opleidingen zijn geen doorgeefluik voor kennis maar vrijplaatsen waar deelnemers actief experimenteren, ontdekken en eigen accenten kunnen leggen. Zo ook is onze organisatie een plaats waar we enthousiast worden door luidop denken en actief zoeken.

### **De En – En -organisatie**

Leren over Leven kiest als organisatie steevast voor een en-en benadering. Liever dan energie te verliezen in keuzes tussen het één of het ander zoeken we naar mogelijkheden om verschillende perspectieven met elkaar te verbinden. We waarderen verschillen tussen mensen, tussen organisaties, tussen visies en waarden.

### **Een contextuele en dialogisch visie**

De dialogische contextuele benadering is het belangrijkste uitgangspunt in ons aanbod. Van daar uit zoeken we naar wegen om onze deelnemers te ondersteunen in hun werk. We zijn overtuigd van de waarde van dialoog.

### **Altijd op zoek naar verbinding.**

Leren over Leven staat niet op zichzelf. We bewegen ons in een werkveld en in de ruimere samenleving en zijn daarbij steeds op zoek naar synergie. We streven naar constructieve samenwerkingen en willen daarin een betrouwbare partner zijn.

### **Uw cliënten zijn ook onze zorg**

We richten ons in de eerste plaats tot hulpverleners (in de brede betekenis van dat woord) en we willen door middel van ons aanbod die hulpverlener bijstaan in zijn of haar werk. Onze toetssteen is hoe we omgaan met zijn of haar leervraag die de basis vormt voor ontwikkeling. Uiteindelijk doen we het voor zijn of haar cliënten. Langs die weg willen we ook een maatschappelijke meerwaarde creëren.

### **Theorie – Praktijk – Proces**

Opleiden is voor ons steeds gericht op theoretische kennis en inzichten, praktische vaardigheden en het persoonlijk proces van de deelnemer. Deze drie facetten zijn evenwaardige onderdelen van de leerroute.

### **Mensen doen doen en mensen doen groeien, steeds onder hun eigen verantwoordelijkheid**

Als opleiders zijn we actiegericht. Ons aanbod is gericht op verbeteren van het handelen. Iedere deelnemer beschouwen we als een autonoom persoon die zelf keuzes maakt over hoe hij of zij hiermee omgaat. Ons leren is gericht op het vergroten van keuzemogelijkheden voor mensen.