

Workshop 3:

HET SYMPTOOM VAN HET KIND ALS METAFOOR VOOR HET GEKWETSTE KIND IN DE OUDERS

Edith Tilmans-Ostyn

Kinderen kunnen via hun lichaamstaal, gedrag en symptomen hulp bieden aan hun ouders bij het bewust maken en verteren van hun oude wonden, die deel uitmaken van wat men vergeet om te overleven.

Om dit proces beter te kunnen laten verlopen moet de hulpverlener 'het kind binnen de volwassene' steeds mentaal beschikbaar hebben en vragen stellen, die de transgenerationale gezinsdynamieken verwoordbaar maken.

De kunst bestaat erin dit triadisch bevragen op een niet beschuldigende manier te doen, wat zal toelaten dat elkeen de potentiële groeikrachten in zichzelf weer aangesproken voelt.

Edith Tilmans-Ostyn: Klinisch psychologe. Gezinstherapeute en verantwoordelijke voor de opleiding gezinstherapie en systemische interventie in het Centre Chapelle aux Champs van de Universit  Catholique de Louvain.

Publicaties rond dit thema:

Gezinstherapie met jonge kinderen, Handboek Gezinstherapie, 1984.

Het creëren van therapeutische ruimte bij analyse van de hulpvraag, Tijdschrift kinder- en jeugdpsychotherapie, 16,4,1990. p. 203-221.

Gezinstherapie en de transgenerationale overdracht van trauma's, Tijdschrift kinder- en jeugdpsychotherapie, 23,1,1996, p. 5-28. (zie in deze map)

De voortgezette opleiding gezinstherapie: een model van leertherapeutische opleiding voor gezinstherapeuten, Edith Tilmans-Ostyn en Peter Rober. Tijdschrift voor psychotherapie, 25, 4, 1999. P. 243-268.